

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской  
Федерации

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа специалитета:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы:

Государственно-правовая

Международно-правовая

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины:


Входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020г. № 1138

Разработчик(и): Кафедра истории государства и права  
Рамазанов А.Х.- зав кафедрой, профессор, д.и.н.  
Абдуллаев М.Н.- доцент, к.и.н.


Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «17» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специальности (дисциплина по выбору), по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте, кафедрой Истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием историко-правовых основ национальной безопасности в Российской Федерации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-5 ; УК-11 ; **общепрофессиональных:** ОПК-1; ОПК-2; **профессиональных:** ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме: зачета.

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-72 часа

#### Очная форма

| Семестр | Учебные занятия                                |                      |                      |     |              |  | СРС, в том Самост. работа | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|---------------------------|---|
|         | в том числе                                    |                      |                      |     |              |  |                           |   |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |  |                           |   |
|         | Всего  | из них               |                      |     |              |  |                           |   |
| Лекции  |  | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |  |                           |   |
|         | 72   | 18                   | -                    | 16  |              |  | 38                        | зачет   |

#### Заочная форма

| Семестр | Учебные занятия                                |                      |                      |     |              |  | СРС, в том Самост. работа | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|---------------------------|---|
|         | в том числе                                    |                      |                      |     |              |  |                           |   |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |  |                           |   |
|         | Всего  | из них               |                      |     |              |  |                           |   |
| Лекции  |  | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |  |                           |   |
|         | 72   | 8                    | -                    | 2   |              |  | 58+4                      | зачет   |

### **1. Цели освоения дисциплины:**

- Целями освоения дисциплины - Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации являются:
- формирование у студентов системного представления о национальной безопасности как о совокупности факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства в системе международных отношений, его способность отражать возникающие внешние угрозы и действовать в соответствии со своими национальными интересами;
- ознакомление студентов с оптимальными подходами к дальнейшему совершенствованию правовой основы обеспечения национальной безопасности на основе комплексного анализа исторического опыта правового обеспечения безопасности России, современного состояния российского законодательства в данной сфере и его соотношения с международными нормами;
- показать студентам обобщенный историко-правовой опыт формирования национальной безопасности в Российской Федерации, выступающей целью и основой всякого национального проекта, являющейся абсолютной, безоговорочной, ничем не ограниченной ценностью, высшей нормой, определяющей все виды общественной и частной деятельности.
- формирование у студентов знаний о взаимосвязи проблемы обеспечения национальной безопасности, национальных интересов и национальной политики Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета :**

Дисциплина «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета (дисциплина по выбору)*, по специальности 40.05.01. *Правовое обеспечение национальной безопасности.*

Учебная дисциплина «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» является вариативным курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации логически и методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, профессионального и информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации представляет собой одну из вариативных дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История политических и правовых учений тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане правовые основы обеспечения безопасности России, современное состояние российского законодательства в данной сфере и его соотношение с международными нормами.

Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей проблему обеспечения национальной безопасности России в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

| Код и наименование компетенции из ОПОП  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения  | Процедура освоения  |
|---|---|--|---------------------|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>  | <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br/> Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм<br/> Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>  | <p>Круглый стол</p> |
|   | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина<br/> Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> |                     |
|   | <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>   | <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования<br/> Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;<br/> Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о</p>  |                     |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  |   | свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива  |                  |
| УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1.Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения. | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                     | Рефераты, диспут |
|  | УК-11.2.Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.                  | Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; |                  |

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | <p>УК-11.3.Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.</p>  | <p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;<br/>Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения<br/>Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>   |                                  |
|   | <p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> | <p>Знать: основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории<br/>Уметь: поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.<br/>Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов</p> | <p>Устный опрос, презентация</p> |
| <p>ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового общения</p> | <p>Знать: основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности<br/>Уметь: соблюдать тактичность<br/>Владеть: техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста</p>   |  |                                  |

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
|   | ОПК-1.3. Использует техники переговоров и устных выступлений   | Знать: тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Уметь: использовать психологические и иные методы ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем Владеть: основами риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста |                                  |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, вопросы ценностномотивационной ориентации.   | Знать: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Уметь: выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеть: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий   | Рефераты, эссе, письменный опрос |
|   | ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований | Знать: ценностные, этические основы профессиональной деятельности, Уметь: организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований Владеть: приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности   |                                  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-2. Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридическое содержание их административноюрисдикционной деятельности</p> | <p>ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>   | <p>Знать: методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью. Уметь: учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности<br/>Владеть: навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качеств сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>                          |  |
|  | <p>ПК-2.1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности правовые, в том числе оперативно – розыскные меры для выявления угроз и опасностей национальной безопасности в органах государственной власти, осуществляющих обеспечение национальную безопасность</p> | <p>Знает: цели и задачи правового обеспечения национальной безопасности; базовые понятия юридической ответственности за деяния, посягающие на все элементы национальной безопасности;<br/><br/>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций обеспечения национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения использовать полученные теоретические знания в практической деятельности<br/><br/>Владет: навыками выявления посягательств на национальные интересы России</p> |  |
|  | <p>ПК-2.2. Раскрывает основные схемы совершения правонарушений в сфере</p>   | <p>Знает: основные стадии уголовного и административного судопроизводства; виды и составы преступлений и</p>  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению обнаруженного в ходе оперативно – служебной деятельности правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> | <p>административных правонарушений, посягающих на основы национальной безопасности;</p> <p>Умеет: выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Владеет: навыками выявления и расследования преступлений и правонарушения в данной сфере.</p> <p>Знает: виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды оперативно – розыскных мероприятий, порядок их применения и оформления</p> <p>Умеет: составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления</p> <p>Владеет: навыками составления процессуальных документов.</p> |  |
|--|--|---|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

#### Очная форма

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
|       | <b>Модуль 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ И ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ</b> |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |

|  |  |  |  |    |    |  |  |    |   |
|--|--|--|--|----|----|--|--|----|---|
| 1  | Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности.                     |  |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Устный опрос, тестирование                              |
| 2  | Правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России в ее исторической ретроспективе |  |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Устный опрос, рефераты                                  |
| 3  | Современное состояние законодательства в сфере национальной безопасности РФ                    |  |  | 4  | 4  |  |  | 4  | Презентация, Рефераты, устный Круглый стол, презентация |
|  | <i>Итого по модулю 1:</i>  |  |  | 8  | 8  |  |  | 20 |   |
| <b>МОДУЛЬ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |  |  |  |    |    |  |  |    |   |
| 1  | Национальные интересы РФ и национальная политика   |  |  | 4  | 2  |  |  | 6  | Устный опрос, круглый стол                              |
| 2  | Национальная безопасность РФ и проблемы национальной политики                                  |  |  | 2  | 2  |  |  | 6  | Устный опрос, разбор ситуаций                           |
| 3  | Национальная безопасность РФ и современные миграционные процессы                               |  |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Презентация, рефераты                                   |
| 4.   | Этнополитические и правовые проблемы безопасности Юга России в начале XXI века                 |  |  | 2  | 2  |  |  | 4  | Презентация, разбор ситуаций                            |
|  | <i>Итого по модулю 2:</i>  |  |  | 10 | 8  |  |  | 18 |   |
|  | <b>Итого:</b>  |  |  | 18 | 16 |  |  | 38 |   |

Заочная форма

| № п/п  | Разделы и темы Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|--|
|  |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                 |  |
| <b>Модуль 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ И ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ</b> |  |         |                 |  |                      |                      |                       |                 |  |
| 1  | Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности.                     |         |                 | 2  | 2                    |                      |                       | 6               | Устный опрос, тестирование   |
| 2  | Правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России в ее исторической ретроспективе |         |                 | 2  |                      |                      |                       | 8               | Устный опрос, рефераты   |
| 3  | Современное состояние законодательства в сфере национальной безопасности РФ                    |         |                 |  |                      |                      |                       | 16              | Презентация, Рефераты, устный Круглый стол, презентация  |
| <i>Итого по модулю 1:</i>  |  |         |                 | 4  | 2                    |                      |                       | 30              |  |
| <b>МОДУЛЬ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>               |  |         |                 |  |                      |                      |                       |                 |  |
| 1  | Национальные интересы РФ и национальная политика   |         |                 | 2  |                      |                      |                       | 8               | Устный опрос, круглый стол   |
| 2  | Национальная безопасность РФ и проблемы национальной политики                                  |         |                 | 2  |                      |                      |                       | 8               | Устный опрос, разбор ситуаций  |
| 3  | Национальная безопасность РФ и современные миграционные процессы                               |         |                 |  |                      |                      |                       | 8               | Презентация, рефераты  |
| 4.   | Этнополитические и правовые проблемы безопасности Юга России в начале XXI века                 |         |                 |  |                      |                      |                       | 8               | Презентация, разбор ситуаций   |
| <i>Итого по модулю 2:</i>  |  |         |                 | 4  |                      |                      |                       | 32              |  |
| <b>Итого:</b>  |  |         |                 | 8  | 2                    |                      |                       | 58+             | 4  |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

### **МОДУЛЬ 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ И ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

#### **Тема 1. Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности.**

Методология и методы исследования. Общенаучные и частнонаучные методы познания социально-правовых явлений и деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности Российской Федерации (исторический, сравнительно-правовой; формально-юридический, системный, логико-правовой, социально-правовой, институционально-правовой метод и ДР-). Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности. Научная правовая характеристика категории «национальная безопасность». Безопасность как ключевая правовая категория. Национальная безопасность как универсальная научная категория.

#### **Тема 2. Правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России в ее исторической ретроспективе.**

Нормативные акты Российского государства дореволюционного периода и акты Союза ССР в сфере обеспечения национальной безопасности. Связь безопасности Российского государства с историческими тенденциями различных эпох, в каждую из которых существовали свои особенности, выразившиеся в законодательных, и иных правовых нормах. Формирование государственной тайны, являвшейся существенным элементом в механизме осуществления власти - начало государственной безопасности.

#### **Тема 3. Современное состояние законодательства в сфере национальной безопасности РФ**

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за 2007 — 2009 гг. «О состоянии законодательства в Российской Федерации», информационные источники, содержащие сведения о национальной безопасности и ее составляющих, аналитические материалы о системе и структуре национальной безопасности иностранных государств, законодательные и иные нормативные акты иностранных государств. Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция государственной национальной политики РФ. Концепция демографического развития РФ и проблемы укрепления системы национальной безопасности РФ.

### **МОДУЛЬ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 1. Национальные интересы РФ и национальная политика**

Национальные интересы как научная категория. Национальные интересы современной России. Концепция А.И. Солженицина. Геополитическая интерпретация национальных интересов РФ. Концепция современного национал-коммунизма. Либерально-демократическая концепция. Проблемы толкования интересов России в условиях роста национал-экстремизма. Национальные интересы России и современная федеральная национальная политика.

#### **Тема 2. Национальная безопасность РФ и проблемы национальной политики**

Национальная политика и национальная безопасность: теоретические проблемы взаимовлияния. Национальная безопасность России и стратегия современной федеральной

национальной политики: актуальные задачи и основные приоритеты. Этнополитическая безопасность как политико-правовая категория.

### **Тема 3. Национальная безопасность РФ и современные миграционные процессы**

Современные миграционные процессы: основные тенденции развития. Основные виды современных миграционных потоков в России. Проблемы РФ в миграционной сфере. Миграция и национальные отношения: основные аспекты обеспечения этнополитической безопасности. Нелегальная миграция как фактор дестабилизации и криминализации межнациональных отношений. Незаконная миграция и проблемы организованной преступности. Проблемы координации ведомственных методик мониторинга миграционных потоков. Миграция и этнополитические процессы в РД. Национальная политика и миграционная политика-проблемы взаимодействия. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.

### **Тема 4. Этнополитические и правовые проблемы безопасности Юга России в начале XXI века**

Концепция национальной политики РФ на Северном Кавказе. Проблемы сохранения государственной и территориальной целостности РФ. Региональная политика РФ и проблемы консолидации Российского общества. Особенности федеральной национальной политики на Северном Кавказе. Комплексная программа решения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе: проблемы разработки и реализации. Механизмы обеспечения межнационального согласия и снижения этнополитической напряженности на Северном Кавказе. Совершенствование федеральной нормативно-правовой базы в рамках регулирования межнациональных отношений на Северном Кавказе.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **Тема 1. Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности.**

1. Категории национальной безопасности
2. Научная правовая характеристика категории «национальная безопасность».
3. Безопасность как ключевая правовая категория.
4. Национальная безопасность как универсальная научная категория.

##### **Тема 2. Правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России в ее исторической ретроспективе.**

1. Эволюция системы органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности.
2. Принципы системности и комплексности построения нормативной модели системы национальной безопасности.
3. Проблемы формирования федеральной и региональной нормативно-правовой базы национальной безопасности.

##### **Тема 3. Современное состояние законодательства в сфере национальной безопасности РФ**

1. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г.
2. Доктрина информационной безопасности РФ.
3. Военная доктрина РФ
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

##### **Тема 4. Национальные интересы РФ и национальная политика**

1. Национальные интересы как научная категория.
2. Концепция А.И. Солженицына в контексте национальных интересов современной России

3. Концепция современного национал-коммунизма
4. Либерально-демократическая концепция.
5. Проблемы толкования интересов России в условиях роста национал-экстремизма.
6. Национальные интересы России и современная федеральная национальная политика.

#### **Тема 5. Национальная безопасность РФ и проблемы национальной политики**

1. Концепция государственной национальной политики РФ: основные задачи и приоритеты.
2. Концепция национальной безопасности РФ: основные задачи и приоритеты.
3. Современная федеральная национальная политика и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Региональная безопасность в условиях современной России и национальная политика субъектов (на примере РД).

#### **Тема 6. Национальная безопасность РФ и современные миграционные процессы**

1. Основные виды современных миграционных потоков в России. Проблемы РФ в миграционной сфере.
2. Миграция и национальные отношения: основные аспекты обеспечения этнополитической безопасности.
3. Проблемы координации ведомственных методик мониторинга миграционных потоков.
4. Миграция и этнополитические процессы в РД.
5. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.
6. Национальная политика и миграционная политика-проблемы взаимодействия.

#### **Тема 7. Этнополитические и правовые проблемы безопасности Юга России в начале XXI века**

1. Концепция национальной политики РФ на Северном Кавказе и проблемы обеспечения этнополитической безопасности Юга России.
2. Комплексная программа решения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе: проблемы разработки и реализации.
3. Совершенствование федеральной нормативно-правовой базы в рамках регулирования межнациональных отношений и обеспечения безопасности на Северном Кавказе.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01. - «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и

задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов;
- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по теории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Итоговый контроль - зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам образовательной программы «НБ» (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов);

- электронные библиотеки по образовательной программы «НБ»;



- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

### **Темы эссе, рефератов и курсовых работ**

1. Национальная политика: теоретико-правовой анализ.
2. Национальная политика РФ: проблемы совершенствования нормативно-правовой базы.
3. Национальная политика РФ: проблемы разработки, исполнения и практическая реализация.
4. Национальная политика России: историко-правовой анализ.
5. Национальная политика царской России: историко-правовой анализ.
6. Национальная политика СССР: историко-правовой анализ.
7. Национальная политика СССР в 1985-1991 гг.: историко-правовой анализ кризиса.
8. Межнациональные отношения и национальная политика РФ: вопросы теории, истории и права.
9. Национальные интересы РФ и национальная политика.
10. Определение общенациональных интересов РФ: проблемы теории, истории и права.
11. Федерализм и национальная политика РФ.
12. Федерализм и национальная политика РД.
13. Национальная политика и перспективы развития РФ.
14. Национальная политика и развитие федеративного строительства России.
15. Национальная политика и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран.
16. Национальная политика на Северном Кавказе и проблема развития федеративных отношений.
17. Национальная безопасность: теоретико-правовой анализ.
18. Национальная безопасность РФ: историко-правовой анализ.
19. Этнополитическая безопасность РФ.
20. Этнополитическая безопасность РД.
21. Национальная политика, демографическое развитие и проблемы национальной безопасности РФ.
22. Национальная политика, демографическое развитие и проблемы национальной безопасности РД.
23. Национальная безопасность и стратегия современной федеральной национальной политики.
24. Миграционные процессы и проблемы обеспечения этнополитической безопасности.
25. Нелегальная миграция как фактор криминализации межнациональных отношений.
26. Миграция и этнополитические процессы в РД.
27. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.
28. Национальная политика и миграционная политика: проблемы координации и взаимодействия.
29. Национальная политика и вопросы внутреннего устройства Дагестана.
30. Национальная политика РД в условиях нового геополитического положения.
31. Национальная политика РД и проблема сохранения национального гражданского мира, политической стабильности и государственного единства республики.
32. Миграционные процессы, территориальные режимы субъектов РФ и отношение к лицам иной национальности
33. Понятие «национальная безопасность» в американской и западноевропейской версии
34. Насколько понятие «национальная безопасность» справедливо (допустимо) для российской

правовой системы?

35 Конкуренция понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность» в общественно-политическом лексиконе и официальном тексте нормативных правовых актов

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Безопасность как ключевая правовая категория.
2. Национальная безопасность как универсальная научная категория.
3. Нормативные акты Российского государства дореволюционного периода в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Нормативные акты Союза ССР в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за 2007 — 2009 гг. «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
8. Доктрина информационной безопасности РФ.
9. Национальная политика: общая характеристика.
10. Национальная политика РФ: проблемы разработки и реализации.
11. Национальная политика в РД: проблемы разработки и реализации.
12. Концепция государственной национальной политики РФ.
13. Комплексная программа развития национальных отношений в РД 2007-2010 гг.
14. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД 2003 год.
15. Национальные интересы: общая характеристика.
16. Национальные интересы в национальной политике: теоретико-правовой анализ.
17. Проблема определения национальных интересов современной России в условиях идеологического многообразия.
18. Национальные интересы современной России в толковании А.И. Солженицына.
19. Национальные интересы современной России и геополитическая интерпретация современной мировой политики (В.В. Жириновский и т.д.)
20. Национальные интересы современной России в толковании национал- коммунистов.
21. Национальные интересы современной России в понимании либеральных демократов (Б. Федоров, А Козырев, Немцов Б., Г. Гайдая и т.д.)
22. Рост радикальных национал-фашистских молодежных движений и проблема искажение национальных интересов Современной России.
23. Религиозно-экстремистские движения и их толкование национальных интересов Современной России.
24. Проблема формирования общенациональных интересов России.
25. Национальные интересы РФ в РД.
26. Реализация национальных интересов РФ в РД в деятельности федерального центра.
27. Национальные интересы дагестанцев.
28. Проблема совершенствования федеральной нормативно-правовой базы по регулированию межнациональных отношений.
29. Главные приоритеты национальной политики в РД.
30. Национальная политика РД в условиях нового геополитического положения.
31. Национальная политика РД и проблема сохранения национального гражданского мира, политической стабильности и государственного единства республики.
32. Обеспечение равноправия всех народностей республики- важнейший приоритет национальной политики в РД.
33. Российско-дагестанские отношения в национальной политике РД.
34. Национальная политика и вопросы внутреннего устройства Дагестана.
35. Вопросы кадровой политики в комплексной программе решения проблем национальных отношений в РД.
36. Национальная политика РД и вопросы этнокультурного развития этносов.
37. Национальная политика в РД и проблема возрождения прогрессивных народных традиций и обычаев.
38. Национальная политика в РД и проблемы толерантности.

39. Работа учреждений образования и культуры, средств массовой информации в формировании межнациональных согласия в РД.
40. Государственно-правовое решение главных проблем в области национальных отношений в РД в рамках Комплексной программы развития национальных отношений в 2007-2010
41. Основополагающие условия решения межнациональных проблем в РД.
42. Проблема государственно-разделенных народностей Дагестана: состояние, перспективы государственно-правового решения.
43. Проблема административно-разделенных народностей Дагестана: состояние перспективы государственно-правового решения.
44. Проблемы репрессивных и депортированных народностей Дагестана: состояние, перспективы государственно-правового регулирования.
45. Проблемы русскоязычного населения Дагестана: состояние перспективы государственно-правового регулирования.
46. Вопросы национально-территориального обустройства и национально-культурного развития народов в Конституции РФ.
47. Закон РФ «О национально-культурной автономии»
48. Закон РФ «О национальных меньшинствах в РФ»
49. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов».
50. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД.
51. Закон «О выборах в Республике Дагестан».
52. Закон «О государственных служащих в Республике Дагестан».
53. Закон «О местном самоуправлении в РД».
54. Традиционные системы горского права и их влияние на формирование толерантности в обществе.
55. Миграционные процессы, территориальные режимы субъектов РФ и отношение к лицам иной национальности.
56. Перспективы российского федеративного строительства и национальный фактор.
57. Основные пути конституционно-правового регулирования национально-государственного строительства: общегосударственная федерация, национально-территориальная автономия, национально-культурная автономия.
58. Национальная безопасность: научная правовая характеристика
59. Безопасность как ключевая правовая категория.
60. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г.
61. Доктрина информационной безопасности РФ.
62. Концепция демографического развития РФ и проблемы укрепления национальной безопасности РФ.
63. Этнополитическая безопасность как политико-правовая категория.
64. Национальная безопасность и стратегия современной федеральной национальной политики.
65. Современные миграционные процессы в России: основные тенденции развития.
66. Миграционные процессы и проблемы обеспечения этнополитической безопасности.
67. Нелегальная миграция как фактор криминализации межнациональных отношений.
68. Миграция и этнополитические процессы в РД.
69. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.
70. Национальная политика и миграционная политика: проблемы координации и взаимодействия.

### **Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля**

Тесты предназначены для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности, на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимых к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немислимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- 1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
- 2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;
- 3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
- 4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- 5) умение давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к ним.

Тесты обязательны для самостоятельной работы студентов, обучающихся в системе дистанционного образования, а также могут быть использованы и для самопроверки знаний всеми студентами. Вопросы тестов преподаватель может применять и на семинарском занятии.

1. Правовую основу обеспечения безопасности составляют:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Общеизвестные принципы и нормы международного права;
  - в) Международные договоры Российской Федерации;
  - г) Все ответы.
2. Какое из определений раскрывает понятие «Национальная Безопасность»?
  - а) определенное состояние институтов государства, обеспечивающее эффективность их функционирования, направленную на поддержание оптимальных условий жизнедеятельности и развития индивида и общества в целом;
  - б) отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо;
  - в) состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере.
3. Национальная безопасность включает в себя
  - а) государственную безопасность;
  - б) общественную безопасность;
  - в) [экономическую безопасность](#);
  - г) все вышеперечисленное.
4. Где впервые в отечественной теории безопасности было приведено понятие «национальная безопасность»?
  - а) Законе Российской Федерации «О безопасности» 1992 г;
  - б) Концепции национальной безопасности РФ;
  - в) Федеральном законе № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 г. «О безопасности».
5. Содержанием безопасности является:
  - а) Уровень защищенности от угроз техногенного характера;
  - б) Силы и средства обеспечения национальной безопасности;
  - в) Способность функционирования всех структуре общества, направленная на выживание и развитие человека, общества и государства.
6. К числу внутренних угроз национальным экономическим интересам и безопасности государства можно отнести
  - а) отток человеческих ресурсов и интеллектуальной собственности за рубеж;
  - б) прямую зависимость от международных экономических организаций и импорта;
  - в) вывоз валютных запасов и стратегически важных видов сырья и товаров;
7. К внешним факторам, влияющим на экономическую безопасность российского государства и создающим угрозы, можно отнести:
  - а) отсутствие государственного контроля за реализацией инвестиционных проектов;
  - б) барьеры доступа на международный рынок;
  - в) несовершенство нормативно-правовой базы защиты интеллектуальной деятельности.
8. Выбрать верное высказывание:
  - а) Государственная политика в области обеспечения безопасности не является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер;
  - б) Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Министр Финансов Российской Федерации;
  - в) Государственная политика в области обеспечения безопасности реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, разрабатываемых Советом Безопасности и утверждаемых Президентом Российской Федерации;

9. Выбрать неверное высказывание. Президент Российской Федерации:
- а) определяет основные направления международной
  - б) политики в области обеспечения безопасности;
  - в) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;
  - г) формирует и возглавляет Совет Безопасности;
  - д) устанавливает компетенцию федеральных органов
10. Обеспечение национальной безопасности включает в себя все кроме:
- а) защиту [государственного строя](#);
  - б) защиту [общественного строя](#);
  - в) обеспечение [территориальной неприкосновенности](#) и [суверенитета](#);
  - г) защиту интересов монополистов.
11. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет
- а) Личность;
  - б) Личность, общество и государство;
  - в) Общество;
  - г) Государство.
12. Общественная безопасность – это:
- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения техногенного источника, в результате которой нарушились нормальные условия жизнедеятельности людей, возникла угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб имуществу и окружающей природной среде;
  - б) обеспечение эффективного управления миграционными процессами для устойчивого управления миграционными процессами для устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, её национальной безопасности, геополитических интересов, прав и свобод человека и гражданина.
  - в) система общественных отношений складывающихся в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.
13. Ключевыми целями концепции национальных интересов является все кроме:
- а) сохранение территориальной целостности страны,
  - б) государственного самоопределения и политического самоуправления общества; приумножение национального богатства страны;
  - в) обеспечение достойного уровня жизни всех членов политической элиты.
14. Обеспечение национальной безопасности представляет собой
- а) комплекс политических, экономических, социальных, здравоохранительных, военных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности нации, устранение возможных угроз;
  - б) процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации;
  - в) комплексные программно-аппаратные решения, направленные на обеспечение защиты и безопасности зданий, заблаговременное обнаружение и устранение угроз жизни и здоровью людей.
15. Силы обеспечения безопасности включают в себя все кроме:.
- а) Федеральную службу войск Нацгвардии РФ;
  - б) ФСБ России;
  - в) Службу внешней разведки;
  - г) Внутренние войска МВД России;
16. Военная доктрина РФ это:
- а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства

- б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

17. Военная доктрина РФ носит:

- а) оборонительный характер
- б) наступательный характер
- в) промежуточный характер

18. Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
- б) реальность выдвигаемых задач;
- в) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;
- г) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.

19. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:

- а) террористическая угроза
- б) угроза распространения наркотических веществ
- в) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- г) угроза физическому здоровью нации

20. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

- а) Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности
- в) Стратегическое партнерство России и Франции
- г) Шанхайская организация по сотрудничеству
- д) Организация Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

21. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- в) Правительство РФ
- г) Совет Безопасности РФ

22. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ "О безопасности"?

- а). Власть
- б). Частная собственность
- в). Система права
- г). Общество

23. На кого, в соответствии с законом "О борьбе с терроризмом", возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране ?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) МВД Российской Федерации
- г) Государственную Думу Российской Федерации

24. Контроль за ходом реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации осуществляется в рамках ?

- а) Ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

- б) Заседаний Государственного Совета
- в) Докладов Министра обороны Российской Федерации
- г) Ежегодного доклада Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению

25. Какую организацию Россия рассматривает как центральный элемент стабильной системы международных отношений ?

- а) Евразийский экономический союз и Шанхайская организация сотрудничества
- б) Большая восьмёрка и Большая двадцатка
- в) Организация Объединённых Наций и Совет Безопасности ООН
- г) Европейский Союз и НАТО

26. Что относится к национальным интересам Российской Федерации на долгосрочную перспективу ?

- а) развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики
- б) обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации
- в) превращение России в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнёрских отношений в условиях многополярного мира
- г) всё вышеперечисленное

27. К основным принципам обеспечения военной безопасности относится все, кроме:

- а) соблюдение Конституции и законов Российской Федерации;
- б) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности, изменение их приоритетности в зависимости от изменяющейся ситуации;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) создание благоприятных внешнеполитических условий для обороны страны.

28. Уровень угроз и факторов неопределенности оказывают существенное влияние на все, кроме:

- а) на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире;
- б) на создание очагов напряженности и зон конфликтов;
- в) на характер войн и вооруженных конфликтов;
- г) на самостоятельное решение внутренних политических, экономических и социальных задач внутри государства для обеспечения общественно-политической стабильности в стране.

29. К основным направлениям задач, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации, относятся все, кроме:

- а) совершенствование государственной системы военной безопасности;
- б) применение военной силы;
- в) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности;
- г) осуществление силовых операций мирного времени.

30. Военная организация государства-это...

- а) конкретное состояние международного конфликта как системы;
- б) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, часть научно-производственного комплекса для обеспечения обороны и военной безопасности, защиты жизненно важных интересов государства;
- в) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны;
- г) формирование, создаваемое из личного состава соединений и воинских частей, предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий.

31. Каково соотношение понятий национальная и государственная безопасность

- а) Понятие государственная безопасность шире
- б) Понятие национальная безопасность шире

в) Эти понятия равнозначны

32. Интересы общества включают

- а) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие
- б) упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России
- в) защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

## 7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях -10 баллов,
- составление конспектов -5 баллов.
- устный опрос - 20 баллов,

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

### МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**по курсу специалитета «Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации»**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.
6. Критерии оценки схемы/таблицы:

**Таблица № 5**

| Критерии оценки<br>(позитивные и/или негативные квалификационные требования)  | Результат аттестации |
|---|----------------------|
| — Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)   | Аттестован(а)        |
| — Задание выполнено не менее чем наполовину либо<br>— Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо<br>— Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)         | Аттестован(а)        |
| — Задание выполнено менее чем наполовину либо<br>— Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо<br>— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы) | Не аттестован(а)     |
| — Задание не выполнено  | Не аттестован(а)     |

7. Критерии оценки эссе:

**Таблица № 6**

| Критерии оценки<br>(позитивные и/или негативные квалификационные требования)   | Результат аттестации |
|--|----------------------|
| — Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права | Аттестован(а)        |



|  |                  |
|--|------------------|
| — Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо<br>— Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо<br>— Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо<br>— Допущены 1–2 фактические ошибки | Аттестован(а)    |
| — Вопрос раскрыт частично либо<br>— Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо<br>— Допущено 3–4 фактические ошибки  | Не аттестован(а) |
| — Обнаруживается общее представление о сущности вопроса  | Не аттестован(а) |
| — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)   | Не аттестован(а) |

**Примечание:** Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

#### 8. Критерии оценки теста:

- правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);
- правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

**9.** Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

#### **Рекомендации по оцениванию реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

##### **Новизна текста:**

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

##### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

##### **Обоснованность выбора источников:**

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

##### **Соблюдение требований к оформлению:**

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.

#### **Шкала оценивания реферата(доклада)**

**Таблица 7.**

| <b>Оценки</b> | <b>Критерии</b>  |
|---------------|--|
| 5             | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |

|   |   |
|---|---|
| 4 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.  |
| 2 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### *а-б) основная и дополнительная литература:*

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2015
2. Конституция Республики Дагестан. – Махачкала 2021.
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
5. Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности». Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне».
8. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 631. ФЗ.
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации.
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
15. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
17. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
18. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
19. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
20. Федеральный закон от 17 января 1992 года №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
22. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии^ легализации (отмыванию)- доходов^, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
23. Федеральный закон от 6 октября 2003-года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
25. Федеральный закон от 4 марта 1998 года №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
26. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года № 1026-1 «О милиции».
27. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации».
28. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне».
29. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 537. Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, № 20, ст. 2444; Российская газета, № 88,19.05.2009.

30. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 года № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
31. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2003 года № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в области безопасности Российской Федерации».
32. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации».
33. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Российская газета. 1996. 10 июля.
34. О безопасности: Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.
35. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 4 августа 1998 г. // Российская газета. 4 августа. 1998.
36. Об использовании специальных познаний по делам и материалам о возбуждении национальной расовой или религиозной вражды: Методические рекомендации. – М.: ГП РФ, 2000.
37. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. – М., 1995.
38. Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 15. Ст.1269.
39. Республика Дагестан: современные проблемы национальных отношений. В документах Верховного, Совета, Совета министров и общественных объединений. – Махачкала, 1992. – С. 213.
40. Проект. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД // Дагестанская правда. 3 ноября. 1992.
41. Комплексная программа развития национальных отношений Республики Дагестан на 2007-2010 годы. Махачкала 2007.
42. Материалы Съезда народов Дагестана // Дагестанская правда. 13, 14, 15, 16, 17, 18 ноября. 1992.
43. Доклад рабочей группы Специальной межрегиональной комиссии при совете безопасности РФ. Современная этнополитическая ситуация на Северном Кавказе и пути ее стабилизации // Народы Дагестана. № 2, 3, 4. 1993; № 1, 2. 1994.
44. Проект. Резолюция. I – конференция лезгинского народного движения «Садвал» «О концепции национального развития лезгинского народа», Агаев А.Г. «Философия совести». Махачкала: Дагкнигоиздат, 1995.
45. Третья сессия Народного собрания лезгинской национальности по проблемам разделения лезгинского народа // Дагестанская правда. 1 июля 1995.
46. Проект. Концепция национального развития кумыкского народа. Тенглик, 8 мая 1993.
47. «О положении о порядке переселения лакского населения Новолакского района на новое место жительства: Постановление Правительства РД // Дагестанская правда. 25 февраля. 1993.
48. Данные нотариальной службы Кизлярского района о продаже частных домовладений в период с 1988-1992 гг.
49. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политики, люди и народы в лабиринтах смутного времени. – М.: Славянский диалог, 1994. – 286 с.
50. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. – СПб: Лениздат, 1992. – 192 с.
51. Абдулатипов Р.Г. Президенту Российской Федерации Ельцину Б.Н. Послание о федеративной и национальной политике // Дагестанская правда. 18 марта. 1995.
52. Абдулатипов Р.Г. Природа и парадоксы национального «я». – М.: Мысль, 1991. – 170 с.
53. Абдуллаев М.Н. Межнациональный вопрос в Республике Дагестан: политико-правовой аспект. Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
54. Абдуллаев М.Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997.
55. Абдуллаев М.Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт. Проблемы. Уроки: Дис. канд. истор. наук. - Махачкала, 1997.
56. Абдуллаев М.Н. Некоторые историко-правовые аспекты межнациональных отношений в Дагестане: Материалы докладов и сообщений Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам развития юридического образования и подготовки специалистов-юристов в условиях рыночной экономики. - Махачкала, 1997.
57. Абдуллаев М.Н. Русскоязычное население в системе межнациональных отношений в РД: некоторые политико-правовые пути решения проблемы // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства в Дагестане: Материалы докладов республиканской научно-практической конференции. - Махачкала, 2000.
58. Абдуллаев М.Н. Этнополитические процессы в Республике Дагестан: историко-правовые условия эволюции. – Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
59. Абдуллаев М.Н. Этноцентризм и современная историческая наука // Современное состояние

- и перспективы развития исторической науки Дагестана и Северного Кавказа: Материалы докладов научных конференций. - Махачкала, 1997.
60. Амисон Г. Т. Ядерный терроризм. Самая страшная, но предотвратимая катастрофа: Пер. с англ, М.: ЛКИ, 2007.
  61. Андреев А.Ф. Правовые основания применения Вооруженных Сил Российской Федерации по защите целостности и неприкосновенности территории России: Дисс. . канд. юрид. наук. М., 2001
  62. Анчуков С. Изменение системы комплектования — ядро реформы Вооружённых Сил России // [www.whiteworld.ru](http://www.whiteworld.ru).
  63. Арбатов А. Оборонная достаточность и безопасность. М., 1990.
  64. Арбатов А. Сокращение вооружений: проблемы и «непробле мы»//Мировая экономика и международные отношения. 1991. № 2.
  65. Арзамаскин Н. Н. Теоретико-методологические основания возникновения, становления и развития формы российского государства : дис. док. юр. наук. -М., 2009.
  66. Арзамасов Ю. Г. Ведомственный нормотворческий процесс в Российской Федерации: дис. док. юр. наук. -М., 2004.
  67. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. Изд. 2-е, дополн. М.: Омега-Л, 2004.
  68. Аты — Баты. Воинская повинность в России и в мире. / А. Ханукаев, И. Яковлев и др. Под ред. Е. Михайловской и Г. Белонучкина. М.; Центр «Панорама», 2006. - С. 70-71.
  69. Дэвид Игнатиус, Россия вернулась — это главное. Вопросы культурологии. №4 . 2007. — С. 7.
  70. Баев В. Г. Генезис и развитие германского конституционализма в начале XIX первой трети XX в.: дис. док. юр. наук. -М., 2009.
  71. Безопасность. Информационный сборник фонда национальной и международной безопасности. М., 1994. № 3/19.
  72. Безопасность человека: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/Под ред. Шершнева Л.И.- М.: Фонд нац. и междунар. Безопасности. 1994.
  73. Безопасность Евразии 2(16)- 2004. М.: РАН.
  74. Безопасность России. Словарь терминов и определений. М., 1998.
  75. Бельков О.А. Понятийно-категориальный аппарат концепции национальной безопасности / Информационный сборник «Безопасность». 1994. №3.
  76. Берхин И.Б. Военная реформа СССР (1924-1925 гг.) М., 1958; Кокошин А.А. Армия и политика: Сов. военно-политическая и военно-стратегическая мысль, 1918-1991 гг. М., 1995.
  77. Богмпуров А. Д. Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. 2006. Сентябрь-декабрь. Т. 4. № 3 (12). С. 5-15.
  78. Билалов А.Г., Гатин Р.Р. Законодательное обеспечение национальной безопасности в условиях становления государственности РФ // Право и безопасность. 2002. № 4(5).
  79. Болятко А.В. Задачи военной безопасности и обеспечение их решения // Военная мысль. 1993. № 4. С. 10-13.
  80. Бурьяк А. Национальная безопасность <http://national-secur.narod.ni>
  81. Буянов В.С. К вопросу о международной стратегии Российской Федерации/ЯТроблемы, перспективы и пути обеспечения национальной безопасности России в условиях глобального кризиса.- М.: Фонд «Знание-Народу!», 2009.
  82. Варламов В.Ю. Каким-быггь закону о национальной безопасности? Право и безопасность. №1(10).2004.
  83. Васецкий Н. А., Краснов Ю. К. Российское законодательство на современном этапе. Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003). — М.: Издание Государственной Думы Российской Федерации, 2003.
  84. Вахаев М. Х., Комаров С.А. Актуальные проблемы формирования системы национальной и региональной безопасности М.: Издание Государственной Думы, 2009. - 130 с.
  85. Вахрамеев А.В., Кулешов С.Г. Национальная безопасность России. Декларации и реальность. М.: Вузовская книга, 2003.
  86. Величко А. М. Государственно-правовые идеалы России и Запада соотношение правовых культур : дис. док. юр. наук. — СПб., 2000.
  87. Вишняков В.Г. О методологических основах правового регулирования проблем безопасности Российской Федерации//Журнал российского права. 2005. №9.
  88. Вишняков В.Г., Андриченко Л. В., Боголюбов С. А. и др. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы укрепления государственно-правовых основ // Журнал российского права.-2005.-№ 2.
  89. Владимиров А., Посохов С. Общеввропейский союз безопасности// Международная жизнь. 1990. № 9.
  90. Военная безопасность Российской Федерации в XXI веке. Сборник научных статей. Под

- общей редакцией А. В. Квашнина. М: ГШ ВС РФ, 2004.
91. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. В 3-х тт. / Под. Ред. В.А. Золотарева. М., 1995.
  92. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Безопасность России: современное понимание, обеспечение. М., 1998.
  93. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Государственное управление и национальная безопасность. -М.: РАГС, 1999.
  94. Волков Я.В. Национальная безопасность государства Израиль: философско-политологический анализ концепции и практики применения: Дисс. . канд. филос. наук. М., 1996.
  95. Глебов И.Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы правового регулирования. СПб.: Ун-т МВД России, 1998.
  96. Бабак В.Г. Межнациональные конфликты как объект криминологического исследования // Криминология и организация профилактики преступлений. – М., 1992. – С.121.
  97. Бабаков В.Г. Социально-культурные аспекты этнических процессов в условиях модернизации. – М., 1993.
  98. Бартольд В.В. Работа по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
  99. Блиев М.М. Россия и горцы Большого Кавказа. На пути к цивилизации. Москва, 2004.
  100. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983.
  101. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 1973.
  102. Будилович А.С. Может ли Россия отдать инородцам свои окраины? – СПб, 1907.
  103. Винер. К изучению эффективности действующего законодательства // Правоведение. 1971. № 4
  104. Власть: криминологические и правовые проблемы. – М.: Рос. крим. ассоциация, 2000.
  105. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
  106. Волков Е.Н. Экспертно-справочная информация о феномене скрытого психологического насилия, выражающегося в целенаправленном установлении отдельным лицом или группой лиц незаконного контроля над сознанием и жизнью других личностей без их добровольного и осознанного согласия. – Нижний Новгород, 1996.
  107. Габричидзе Б.Н., Елисеев Б.П. Российское административное право. – М.: НОРМА, 1998.
  108. Гессен В.М. Автономия, федерация и национальный вопрос. – СПб, 1906.
  109. Голубев В.А. Безопасность органов государственной власти: проблемы развития системы организационно-правового обеспечения. – М.: Правовое просвещение, 2000.
  110. Горбачев В.Г., Гуров А.И. Борьба с преступными посягательствами на культурные ценности в зарубежных странах. – М.: Академия МВД России, 1992.
  111. Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии. – М., 1993.
  112. Грефрат Б. О месте принципов в системе современного международного права // Правоведение. 1969. № 2.
  113. Григорьев В.Н. Расследование преступлений, совершенных в ходе межнационального конфликта // Проблемы криминологической теории и практики. – М., 1995.
  114. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизация. – М., 1993.
  115. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л., 1989.
  116. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. – М., 1993.
  117. Гусаев М-С. Политическая ситуация в республике Дагестан // Народы Дагестана. 1993. № 2.
  118. Гусаев М-С. Русский вопрос: пути решения // народы Дагестана. 1993. №2.
  119. Демидов Ю.Н. Проблемы ответственности за нарушение национального и расового равноправия в современных условиях // Актуальные проблемы управления и правового регулирования деятельности органов внутренних дел: Труды Академии МВД России. – М., 1994.
  120. Демидов Ю.Н. Уголовная ответственность за нарушение национального и расового равноправия // Государство и право. № 7. 1994. – С. 94.
  121. Джонстон Д.М. О программе разрешения межнациональных и религиозных конфликтов // Кентавр. Март-апрель. 1992. – 148 с.
  122. Дзидзоев В.Д. Кавказ конца XX века: Тенденции этнополитического развития (историко-политологическое исследование).- Владикавказ: Владикавказский научный центр РАН и РСО- А, 2004.- 359 с.
  123. Дзидзоев В.Д. Национальная политика: уроки опыта. Монография.-3-е издание. Владикавказ: «Иристон», 2002.-256 с.
  124. Илларионов Т.С. Этническая группа: генезис и проблемы самоидентификации (теория диаспоры). – М.: Нойес лебен, 1994.
  125. Иншаков С.М. Преступность и меры социального реагирования. – М., 1995.
  126. Курс советского уголовного права: В 6 т. – М.: Наука, 1970.

127. Курс советской криминологии. – Т.1. – М., 1985.
128. Лейст О.Э. Санкции в советском праве. – М.: Госюриздат, 1962.
129. Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу // Полн. собр. соч. – Т. 24.
130. Лесневски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика. – М.: НОРМА, 2000.
131. Ли Д.А. Преступность в структуре общества. – М.: Русский мир, 2000.
132. Мальцев Г.В. Право и политика в контексте теории власти // Право и политика современной России. – М., 1996.
133. Межнациональные отношения в России и СНГ. Семинар Московского центра Карнеги. Вып. 1. Доклады 1993-1994. – М., 1994.
134. Межобщинные и межэтнические отношения в Европе. Заключительный проект совета Европы по межобщинным отношениям. – Страсбург, 1993.
135. Механизм преступного поведения. – М.: Юрид. лит., 1981.
136. Михайловский Н.К. Герои и толпа. – М., 1990. – С.324.
137. Моисеев И.Н. Современный атропогенез и цивилизационные разломы // Вопросы философии. 1995. № 1.
138. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. – М.: БЕК, 1996. – С.147.
139. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. Сборник документов. М., 2005.
140. Никулин А.И. Национальная политика России. История и современность. – М., 1993.
141. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления: методические аспекты. – М.: НОРМА, 2001.

#### **Периодические издания**

1. Государство и право
2. История государства и права
3. Философия права
4. Юридический мир
5. Журнал российского права
6. Закон и право
7. Правоведение
8. Право и политика
9. Право и власть
10. Право и государство: теория и практика
11. Юридический вестник ДГУ
12. Евразийский юридический журнал

---

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)
2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
4. СПС «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Институт проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru>
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов - <http://www.jurvuz.ru/>
11. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия - <http://www.edc.spb.ru>

12. Справочная правовая система «Право» - <http://www.pravo.ru>
13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>
14. Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.opravo.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawportal.ru>
16. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>
17. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
18. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Первое из чего должен исходить студент, в качестве исследователя права, это то что, данная дисциплина имеет важное научно-практическое значение. **Целью** ее изучения является формирование у студентов системного представления о национальной безопасности как о совокупности факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства в системе международных отношений в разные периоды развития, его способность отражать возникающие внешние угрозы и действовать в соответствии со своими национальными интересами. При этом необходимо преодолевать методологическую односторонность, которая до сих пор бытует на страницах работ авторов, эксплуатирующих данную тематику. В данном случае впервые предпринимаются попытка синтезирования методов, применения новых методик, которые не оставляют возможности для нетворческих подходов, для работы исключительно на формальную оценку, для реферативности и компиляций. Каждое обращение к вопросам темы должно будить разум и совесть обучающегося.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, студент получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике РД и патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, студент сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, ВКР. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики студента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «**Правовое обеспечение национальной безопасности**» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ОПОП, особенностями контингента обучающихся и содержанием данной дисциплины. Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно-правового анализа и методики его проведения.

Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студентов
- вызывает интерес у студентов
- максимально служит целям обучения

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

Используемые технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий отражены в таблице 8.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком и интерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п.